|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **东华大学2019年度人文社会科学研究繁荣计划（思政序列）课题结项名单** | | | | |
| **序号** | **课题名称** | **项目负责人** | **项目类别** | **项目编号** |
| 1 | 建立高校党务干部“双线”晋升激励机制研究 | 林 嵘 | 决策咨询 | dhsyh-jczx-201901 |
| 2 | 重点教师群体的师德建设针对性和实效性的研究 | 浦解明 | 决策咨询 | dhsyh-jczx-201902 |
| 3 | 高校网络舆情处置研究 | 赵高辉 | 委托研究 | dhsyh-jczx-201903 |
| 4 | 5W理论视阈下网络思政空间的信息传播机理及对策——以创新型思政微课为例 | 魏 冰 | 实践研究 | dhsyh-sjyj-201901 |
| 5 | 新时代高校“蜂巢”型资助育人体系的构建及实施研究 | 宋 珺 | 实践研究 | dhsyh-sjyj-201902 |
| 6 | 交互与共识：全媒体语境下高校网络思想政治教育话语权建构研究 | 邓姗姗 | 实践研究 | dhsyh-sjyj-201904 |
| 7 | 推进高校基层党支部标准化规范化建设的研究与实践 | 孙 莉 | 实践研究 | dhsyh-sjyj-201906 |
| 8 | 思想政治教育融入高校创业实践教育的内涵建设与路径设计 | 花 蕊 | 实践研究 | dhsyh-sjyj-201908 |
| 9 | 新时代研究生价值引领双主体协同模式的创新研究 | 郝艳萍 | 实践研究 | dhsyh-sjyj-201910 |
| 10 | 高校学生社区场域下大学生思想政治教育路径探究 | 叶圣华 | 实践研究 | dhsyh-sjyj-201911 |
| 11 | 大学生对网络思政信息的喜好倾向研究 | 姜霖霖 | 德育创新 | dhsyh-dycx-201902 |
| 12 | 基于“5w模式”的新时代高校网络思政信息传播力制约因素研究 | 李华清 | 德育创新 | dhsyh-dycx-201903 |
| 13 | 高校研究生心理健康教育的反思与构建 | 盛 夏 | 德育创新 | dhsyh-dycx-201905 |
| 14 | 基于计算机类专业大学生精准就业的工作路径探索 | 唐菲菲 | 德育创新 | dhsyh-dycx-201906 |
| 15 | 信息碎片化传播对高校网络思想政治教育的影响研究 | 仝泽民 | 德育创新 | dhsyh-dycx-201907 |
| 16 | 基于“易班”的高校思政微课建设路径研究——以东华大学为例 | 叶嘉琪 | 德育创新 | dhsyh-dycx-201908 |
| 17 | 工匠精神视域下的大学生创新创业实践育人模式构建 | 袁 渊 | 德育创新 | dhsyh-dycx-201909 |
| 18 | 从游离到复归：自媒体视域下高校意识形态话语权建构研究 | 张 磊 | 德育创新 | dhsyh-dycx-201910 |

**东华大学2019年度人文社会科学研究繁荣计划（思政序列）课题延期结项名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **项目负责人** | **项目类别** | **项目编号** |
| 1 | 高校延长学制学生心理健康现状与父母教养方式、领悟社会支持的相关性研究 | 高加加 | 实践研究 | dhsyh-sjyj-201903 |
| 2 | 高校建立完善民族团结教育常态化机制研究 | 汪永安 | 实践研究 | dhsyh-sjyj-201905 |
| 3 | 引导高校艺术类毕业生到“一带一路”地区就业创业策略研究——以东华大学服装与艺术设计学院为例 | 于翔 | 实践研究 | dhsyh-sjyj-201907 |
| 4 | 校园文化建设视野下“劳模精神进校园”的实践路径探析 | 朱一超 | 实践研究 | dhsyh-sjyj-201909 |
| 5 | 大学生制度自信培育的策略与路径研究 | 曹小玲 | 德育创新 | dhsyh-dycx-201901 |
| 6 | “工匠精神”视域下纺织类专业大学生专业认同培育机制研究 | 冉红卫 | 德育创新 | dhsyh-dycx-201904 |